

Föräldrarådsmöte 18/10-16

Närvarande representanter från: Hyttan, Gruvan, Smedjan, 1A, 1B, 1C, 2A, 3A, 3C, 4A, 4B, 5A, 5B, 5C, 6A, 6C.

Personal: rektor Kerstin Bergström Bylund, Siv-Therese Angelo (fsk.klass), Maria Kriikkula Nykänen (år 3) och Magnus Holte (år 6).

Kontaktpolitiker: Åsa-Märta Sjöström

- **Nuläget på skolan**

354 elever. 3 klasser varje årskurs (utom år 4 där de är 2)

Relativt små klasser (14-18 elever) förutom i förskoleklass (18, 17, 22).

2 introklasser i dagsläget. Fr.om. januari 1 introduktionsklass p.g.a. sjunkande elevantal. Ca 60 medarbetare som arbetar på skolan. 1 biträdande rektor har tillkommit. Christina Marsell-Lundman arbetar mot fritids/förskoleklass.

Vi arbetar med språkutvecklande arbetssätt, ELK-struktur, (En Läsande Klass) kring att bearbeta texter (läsförståelse-innebörd av innehåll/ord/begrepp-lässtrategier), läslyftet, Samordning- studiehandledare-modersmål-klasslärare. Modellektion-tydlig och klar struktur för uppstart för dagen och vid lektionsstart/avslut.

Förskoleklass

Veckans bokstav, bokstavslandet, mattelandet, NTA-jämföra och mäta, mkt värdegrundsarbete-sociala samspelet. Arbetar en del med musik, sång varje morgon. Nytt-alla startar gemensamt på samma sätt. Arbetar mer mot svenskan-behövs! Bokjakten. Mkt fokus på simning i förskoleklass.

Lågstadiet

Uppstart med värdegrund-fokus på det sociala.

ASL-profilen-Datorer utbytta mot iPads.

År 3-läsförståelse-läslyft-"bokjakt". Läsförståelsen viktig!

Mellanstadiet

År 6-Nationella proven är det som ligger närmast så fokus har legat på dem. Arbetat aktivt med att få upp arbetsmoralen vilket gett resultat.

Övrig info

Samma läromedel i matematik, Favoritmatematik. Gediget material som täcker in alla delar i matematiken.

Nationella proven

Påminnelse om att inga ledigheter beviljas under testperioderna/datumen.

- **Resultat läsåret 2015-16**

Kort genomgång av de resultat som presenterades för nämnden.

Handlingsplan i matematik och svenska.

Nationella proven i årskurs 3: Det som framgår är att läsförståelsen är det område där flest elever stöter på svårigheter. Varje delprov måste man klara av minst kravnivån godkänd för att bli helt godkänd-totalt sett. Läsförståelsen i sig är även det som kan leda till att eleverna inte når ett godkänt resultat i delprov i matematiken. Vi kan bara jämföra oss med oss själva. Resultaten går framåt.

Nationella proven i årskurs 6. Goda siffror i matematik. Nyanlända-ses i resultaten-svårt att lära sig ett nytt språk och ett/flera ämnen.

Meritvärde-ökat. Fler högre betyg föregående läsår 15/16.

Rekrytering är ett bekymmer. Orsak-lön många gånger.

Diskussion kring förstelärarsystemet och lärarlönelyftet.

- **Värdegrundsarbete**

Enkät genomförd: 100% åk 3 känner sig trygga och trivs på skolan. När det kommer till arbetsron i åk 3 och åk 5 var det siffror som visade på att 19-30 % av eleverna upplevde den som mindre god.

Värdegrundsvecka v.35. Är inget engångsämnne utan genomsyrar den dagliga verksamheten. Hur vi är mot varandra, visar hänsyn , empati och omtanke om varandra är ständigt aktuellt.

- **Elevhälsa**

Genomgång av Per Olsskolans modell för elevhälsa. Tagit del av och anammat delar av en modell från Kolsva. Elevhälsomöten- rektor/spec.lärare/kurator/skolssk. Hit kan klasslärare skriva upp sig på en tid för att få hjälp/stöd med små och stora funderingar kring elev/grupp/övrigt.

Trivselregler

Likabehandlingsplan

Trygghetsenkät: Otrygga platser-omklädningsrum, rasterna: pingisborden-hårt språk.

Nätetikett-mellanstadiet har skolkuratoren varit runt och diskuterat med eleverna kring detta. Ipads-olika appar, surfande m.m. Guidad åtkomst-hindrar elever från att lämna den förutbestämda applikationen.

- **Lokaler-organisation**

Röda/blå huset-preliminärt klart till v.14.

Parkeringen byggas om-avsläppningszon.

Personalparkering kommer att bli förlagd längre bort.

Eleverna har haft önskemål om en lektyta ovan den ”nya” parkeringen.

Hela matsalshuset kommer att göras om. En ny funktionell matsal ska på plats med ett annat flöde än idag.

Idrottshallen-planerat en tillbyggnad i tre plan.

Diskussioner kring utbyggnader av grundskolorna i Fagersta kommun.

- **Övriga frågor**

Utemiljön-modulerna. Asfaltering ska ske innan vintern enligt NVK.

Västar föreslås som ett "id" för byggnadsarbetarna för att lättare kunna se vilka som hör hit. Åsa-Märta tar med sig det.

Blivande år 1, läsår 17/18, är tänkt att börja i röda huset. Tanken nu är att år 1-3 ska vara i röda huset.

År 4 har ingen eftermiddagsrast utan har lektion mellan 12:30-14:45? Kerstin pratar med lärarna om att lägga in ett rörelsepass på ca 10 minuter då eleverna har möjlighet att få förnyad energi.

Tack alla för ett bra möte!

Kerstin Maria, Magnus och Siv-Therese