

Handlingsplan

ELEV MEDVERKAN

Läroplanen:

Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former

Läraren skall:

- utgå ifrån att elever kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan
- se till att alla elever oberoende av bakgrund, kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt se till att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad
- verka för att flickor och pojkar får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen
- svara för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans planera och utvärdera undervisningen
- förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle

SYFTE

- Att utbilda till demokrati, d v s påverka, ta ansvar och vara delaktig.
- Att utbilda till ansvarstagande, d v s för det egna och det gemensamma.
- Att bibehålla och utveckla nyfikenheten, kreativiteten och lusten att lära.
- Att utveckla förmågan till samarbete, förståelse och respekt.
- Att flickor och pojkar får utvecklas och vara delaktiga oberoende av kön

MÅL

Varje enskild elev skall:

- utveckla sin förmåga att arbeta i demokratiska former,
- bli medveten om sina skyldigheter och rättigheter,
- successivt få större inflytande över sin utbildning,
- ta personligt ansvar för sitt eget handlande och sin arbetsmiljö,
- bli medveten om sitt eget sätt att lära och ta ansvar för sitt eget lärande,
- få vidgade vyer och fördjupade kunskaper,
- tillåtas finna sin unika egenart.

MEDEL

Läraren skall:

- träna demokratiska arbetsformer genom klassråd och klass-samtal,
- tillsammans med klassen planera och utvärdera arbetet
- arbeta med olika metoder och arbetssätt utifrån ett entreprenöriellt förhållningssätt
- uppmuntra elevernas egna förslag till metoder och arbetssätt,
- tillsammans med elev och föräldrar upprätta en plan för elevens fortsatta arbete och utveckling
- (IUP - samtal),
- kontinuerligt planera och utvärdera arbetet tillsammans med den enskilde eleven,
- ge eleverna allt mer ansvar i takt med ökande mognad,
- ge eleverna tid och möjlighet att använda sin kreativitet och nyfikenhet,
- genom beröm och uppmuntran stärka eleven.