

## Minnesanteckningar Per Olsskolans föräldraråd 8/3-17

Närvarande: Paul Wood 1B, Patrik Salminen Förskoleklass Smedjan, Joakim Johansson 1A, Tobbe Nordin 1B + 5B, Daniel Sääf Förskoleklass Hyttan, Anna Adamsson 1C, Charlotte Johansson 4B, Isabelle Tiitinen 4B + 1B, Malin Höglund 2A, Jan Bergman Förskoleklass Gruvan, Anna-Karin Persson, Linda Falkeström, Göran Johansson, Ida Philgren, Stina Forsell, Kerstin Bergström Bylund.

- Göran, Anna-Karin och Stina berättade lite i korthet om nuläget på skolan i de olika årskurserna samt vad man arbetar med.
- Just nu på skolan är det 371 st. elever och det kommer ytterligare 3 st. nästa vecka. Elever med annat modersmål är fn. 33,15%.
- Just nu jobbar skolan med:
  - Läsluft, vilket är en nationell satsning för att öka elevernas läsförståelse
  - Språkutvecklande arbetsätt i alla ämnen vilket handlar om att alla ämnen innehåller svenska ord och begrepp, vilket gör att förtrogenhet i svenska språket tar en förutsättning för att lyckas väl i alla ämnen.
  - Modellektion, det är en metod att strukturera upp skoldagen genom att ha en tydlig tavelstruktur med information om uppgifter, information om vad som kan förväntas av lektionen, att man som lärare förklarar syftet med det man ska lära sig och så knyter ihop lektionen på slutet och återkopplar om vad man lärt sig och vad man ska arbeta med nästa lektion. Allt för att skapa struktur, trygghet och studiero för eleverna.
  - Kollegabesök. Just nu har vi vår matematikutvecklare i kommunen Tomas Bergström som går in i klasserna och endera har matematikundervisning för att ge den ordinarie läraren möjlighet att besöka annan lärare för att se hur den undervisar och kanske kan få inspiration att utveckla sin undervisning. Läraren kan också vara kvar i ordinarie klass med Tomas som tittar hur man håller i sin mattelektion och därefter få diskutera och få tips om man kan lägga upp lektionen på ett annat sätt, t.ex. för att lättare få med alla elever. Det är ett kollegialt lärande där man delar erfarenheter för att kunna utveckla sin egen undervisning.
- Kommande läsår ska vi arbeta med vårt förhållningssätt, det gäller all personal på samtliga kommunala skolor i kommunen som ska få fortbildning i "Lågaffektivt bemötande" Det handlar om hur vi ska möta elever med normbrytande beteende.
- Kerstin gick igenom höstens betyg för åk 6 och jämförde med förra läsåret terminsbetyg. Andelen A-C betyg har höjts väsentligt vilket är glädjande! Matematiklyftet är en framgångsfaktor i matematik. Arbetsättet spiller förhoppningsvis över på alla ämnen vilket för eleverna medför ökad förståelse och motivation. Den handlar om individuell reflektion, samtal i par, samtal i grupper om fyra. Att få prata med varandra om det man lär. Att minska enskilt arbete i bok är en framgångsfaktor.

- Elevhälsan har utökats med en nyanställd specialpedagog och en socialpedagog. Vi har därmed många olika kompetenser och vi ser att elevhälsan på PO kan arbeta med förebyggande och hälsofrämjande än tidigare. Framgångsfaktorer när lärare känner oro för elev eller elevgrupp är:
  - Tidiga insatser, redan i F-klass
  - Anpassningar
  - Extra anpassningar
  - Särskilt stöd
  - Olika kompetenser
  - Åtgärdsprogram – då har vårdnadshavare kontaktas
  - Täta uppföljningar

- Utmaningar och Möjligheter

En stor utmaning för oss är att rekrytera behöriga lärare

-Sociala medier. Det förekommer kränkningar och hot på t.ex. Instagram, Snapchat och Facebook. Det är en åldersgräns på 13 år!! Även om kommunikationen sker på fritiden spiller det över på skolan. Om alla föräldrar höll strikt på åldersgränsen skulle det inte vara ett bekymmer på våra låg- och mellanstadieskolor.

Vår kurator Ida får reda ut i många kränkningar och incidenter som har med det att göra. Det är viktigt att ni som föräldrar har insyn i barnens hanterande av sociala medier, Kränker han/hon någon? Blir han/hon utsatt av någon annan? Prata mycket med era barn, våga ha insyn!!

Viktigt att det tas upp redan på först föräldramötet i förskoleklassen, om sociala medier och vad barn kan bli utsatta för, alternativt utsätta andra för!

Vi är glad att vi fått möjlighet att prova tvålärarsystem på Per Olsskolan. Nuvarande åk 3 som till hösten blir 2 st klasser med 4 st lärare. Elevantalet per lärare ökar alltså inte, utan ökar. Vi har dessutom tre klassrum att undervisa eleverna i vilket innebär att eleverna delas upp utifrån ämnen och behov.

Vi erbjuder läxhjälp för åk 3-6, vilket är populärt. Vi har i snitt 19 elever per vecka. Lovskola åk 6 erbjuds. Det finns möjlighet att kunna påverka sitt betyg.

- Lokaler:

- Röda huset: 9 klassrum med tillhörande grupprum. Inflyttningsklart sommar -17
- Blå huset: Förskoleklass/Fritids. Inflyttningsklar nu men verksamheten flyttar efter terminsavslut.
- Utemiljön: Prio 1 är parkering och avlämningsytor då det stundtals råder en kaotisk situation vid tid för lämnade och hämtning.  
Kerstin visade också en karta hur skolgården planeras för utelek när byggnationerna är klara.

- Gymnastikhuset: Tillbyggnad i tre plan med musiksalsal, slöjdsal, bibliotek och bildsal med grupprum. Upphandling är klar och byggstart är under 2017.
- Matsal: Det ska bli en ny funktionell matsal samt SVA undervisning med grupprum. Byggstart 2018, ombyggnaden innebär att eleverna då får äta lunch i modulerna.

Minnesanteckningar förda av Stina och Kerstin