

## Programinriktat val – IMV

### Behörighet

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet.

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till det nationella programmet men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

### Syftet

Syftet med programinriktat val är att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

### Utbildningens inriktning

Utbildningen på programinriktat val ska vara mot ett nationellt yrkesprogram. Huvudmannen kan erbjuda flera olika nationella yrkesprogram.

### Struktur och upplägg

Elever som går IMV bildar en klass tillsammans med de nationella eleverna. IMV-eleverna läser i egna grupper de ämnen som de saknar behörighet i. Övriga gymnasiekurser läser de tillsammans med sin klass.

### Innehåll

De grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett yrkesprogram schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut blir behörig till ett nationellt yrkesprogram. En elev som inte har godkänt betyg i matematik och engelska från grundskolan deltar i undervisningen i detta ämne tillsammans med de elever som går Individuellt alternativ. Arbetsplatsförlagda lärandet kan äga rum under läsåret.

## Uppföljning av elevens utbildning

Så snart som eleven blir godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att antas till ett yrkesprogram ska eleven gå över till det programmet. Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till yrkesprogram senast då andra läsåret börjar.

## Brinellskolans utbud, läsåret 2020/ 2021

**IMV** är sökbart på följande av NVU:s yrkesprogram:

Bygg- och anläggningsprogrammet

Barn- och fritidsprogrammet

Fordons – och transportprogrammet

El – och energiprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

## Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till NVU's gymnasieskola.

## Individuellt alternativ- IMA

### Behörighet

Individuellt alternativ IMA är öppet för ungdomar som saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till alla nationella program.

### Syftet

Syftet med IMA är att de elever som har fullföljt årskurs 9 i grundskolan utan att ha uppnått behörighet till ett visst nationellt program ska uppnå sådan behörighet.

### Struktur och upplägg

Elever som går på programmet bildar en egen klass och läser grundskoleämnena tillsammans.

För den enskilde eleven så kan den läsa integrerat med elever som går ett nationellt program.

### Innehåll

Eleven erbjuds att läsa de grundskoleämnena som eleven behöver för att bli behörig till ett visst nationellt program. Eleven ska prioritera de ämnen som behövs för att bli behörig.

Eleven kan också erbjudas stöd i studieteknik, om det kan gynna dennes kunskapsutveckling.

## Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till NVU's gymnasieskola.

## Yrkesintroduktion - IMY

### Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion.

Elever från grundsärskolan erbjuds yrkesintroduktion. Däremot erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### Syftet

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med utbildningen klart framgår av den individuella studieplanen.

### Arbetslivets behov

Det är möjligt för skolhuvudmännen att erbjuda yrkesinriktad utbildning inom yrkesintroduktion på ett flexibelt sätt för att möta elevernas behov och önskemål och även möta det behov av utbildningar med olika längd som finns lokalt på arbetsmarknaden.

### Svenska språket och modersmål

För att även nyanlända elever ska ha rimliga förutsättningar att kunna tillgodogöra sig utbildningen på yrkesintroduktion är det möjligt att låta planen för utbildning innehålla rimliga krav på kunskaper i svenska språket görs en individuell bedömning. Skolan erbjuder studiehandledning på olika språk. Studiehandledningen kan erbjudas dels som extra anpassning integrerat i undervisningen och dels som stödinsats inom ramen för särskilt stöd.

### Utbildningens inriktning

Utbildningen är inte tydligt inriktat mot ett visst nationellt yrkesprogram utan är i stället inriktat mot följande yrkesområde: inom hantverk, inom fordon och inom restaurang.

### Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion får utformas för en grupp elever eller för en enskild elev. Huvudmannen kan exempelvis utforma ett paket med kurser för att skapa tydliga och sökbara studievägar med yrkesinriktning för eleverna.

Utbildningen utformas för enskild elevs behov och förutsättningar och dels utformas den för en grupp av elever, vilket gör det möjligt att göra utbildningen sökbar. Detta kan organiseras så att eleverna bildar en egen klass eller så att de läser integrerat med elever på ett nationellt program.

I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett utvecklingssamtal. Då fastställs elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning. Vid behov kan elevens studieplan revideras i samråd med skolans studie- och yrkervägledare. Utbildningens upplägg liknar i huvudsak strukturen på yrkesprogrammet.

### **Innehåll**

Utbildningen erbjuder hela eller delar av kurser i karaktärsämnen, grundskoleämnen och gymnasieämnen.

Utbildningen innehåller även arbetsplatsförlagda lärandet eller praktik.

Hela utbildningen får förläggas till en skola om huvudmannen bedömer att detta bäst gynnar eleven. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

### **Längd**

Längden på utbildningen på yrkesintroduktion är inte reglerad i några bestämmelser.

Detta gör det möjligt för huvudmännen att erbjuda utbildningen på ett flexibelt sätt för att möta elevernas behov och önskemål.

### **Uppföljning av elevens utbildning**

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Det är viktigt att den individuella studieplanen följs upp och revideras vid behov. Detta är särskilt nödvändigt för elever som går introduktionsprogrammet då dessa program saknar egna examensmål. Den individuella studieplanen är därför ett viktigt dokument för eleven och skolan. Det är också rimligt att huvudmannen både har en uttalad förväntan på eleven och en plan för att följa upp dennes utbildning beroende på hur studierna utvecklas.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till NVU's gymnasieskola.

# Språkintröduktion - IMS

## Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära sig svenska. Målet är att sedan gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

## Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

## Före utbildningsstart

Skolan följer Skolverkets Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever.

Skolan kartlägger elevens bakgrund i följande avseenden

- Tidigare skolgång.
- Modersmål/starkaste språk/starkaste skolspråk.
- Svenska (muntligt samt läs- och skrivfärdigheter).
- Andra språk.
- Eventuell arbetserfarenhet.
- Livserfarenhet.
- Hälsa.
- Annat.

## Struktur och upplägg

Språkintröduktion ska utformas för en enskild elev. Utbildningen bedrivs som heltidsstudier.

Alla elever har en mentor som varje vecka har ett kortare samtal med eleverna.

Dessutom möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingssamtal två gånger per läsår och då diskuteras elevens kunskapsutveckling och den individuella studieplanen. Vid behov kan elevens studieplan revideras i samråd med skolans studie- och yrkesvägledare.

## Innehåll

Utbildningen på språkintröduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk. Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter erbjuder skolan vissa grundskoleämnen.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

- Idrott.
- Simundervisning.
  
- Tillgång till stöd av specialpedagog
- Elevcoach.

Skolan ger eleven en god valkompetens inför framtida val genom att lärarna som arbetar med elever på språkintröduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet i respektive ämne och ett framtida yrkesliv. Eleven har regelbunden kontakt med studie- och yrkesvägledare. Studie- och yrkesvägledaren följer upp elevens kartläggning och individuella studieplan i sitt arbete med att vägleda eleven inför fortsatta studier. När eleven är klar på språkintröduktion finns en plan för fortsatt utbildning där eleven antingen erbjuds möjlighet till studier på nationellt program, annat intröduktionsprogram eller kommunal vuxenutbildning.

### **Utbildningens uppföljning**

Hur lång tid det kommer att ta eleven att bli klar på språkintröduktion bedöms utifrån elevens individuella studieplan och följs kontinuerligt upp. Utbildningens längd beror alltså på varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att eleverna behöver olika lång tid på programmet. Efter utbildningen erbjuds eleven möjlighet till studier på ett nationellt program, på ett annat intröduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller annan utbildning.

### **Bedömning av språkkunskaper**

Elevens språkkunskaper bedöms med hjälp av kartläggningsmaterial utgivet av Skolverket.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen är förlagd på NVU's gymnasieskola.